

„Obrazovanje nije učenje činjenica, već treniranje uma da razmišlja.“

— Albert Ajnštajn

Poštovani čitaoci,

U vremenu ubrzanog tehnološkog razvoja, obrazovanje se neprestano menja, prilagođavajući se novim digitalnim alatima i metodologijama. Veštačka inteligencija, automatizacija i inovativne platforme redefinišu način na koji učimo, radimo i komuniciramo. Međutim, dok istražujemo potencijal ovih tehnologija, važno je da ih koristimo promišljeno – u službi znanja, razvoja i društvenog napretka.

U ovom broju *EdTech Journala* bavimo se ne samo uticajem veštačke inteligencije, već i širim spektrom tema vezanih za obrazovanje i primenu tehnologije u nastavnom procesu. Analiziramo kako digitalni alati unapređuju učenje, kako se menjaju nastavne metode i koje su najbolje prakse za integraciju tehnologije u obrazovne sisteme. Želimo da pružimo uvid u savremene pristupe i podstaknemo diskusiju o budućnosti obrazovanja u digitalnom dobu.

Pozivamo istraživače, predavače, stručnjake i sve zainteresovane da nam se pridruže u ovoj misiji. Kroz razmenu znanja i ideja možemo zajedno oblikovati obrazovni sistem koji odgovara potrebama savremenog društva.

Kao što je Albert Ajnštajn jednom rekao: *„Obrazovanje nije učenje činjenica, već treniranje uma da razmišlja.“* Neka vas svaki članak inspiriše na promišljanje, istraživanje i pomeranje granica znanja, jer učenje je putovanje koje nikada zaista ne prestaje.

Prof. dr Valentin Kuleto,
glavni i odgovorni urednik

