



„S novim saznanjima dolaze nov način razmišljanja i nova rešenja problema za koje nismo ni znali da postoje. Sa novim saznanjima dolaze novi izazovi i nove definicije.“

Senior, J., & Gyarmathy, E. (2021)

Uvodna reč

Poštovane kolege,

Važnost i uticaj tehnologije i naučnih osnova na kojima je ona izgrađena ne može se preceniti. Moramo biti proaktivni kako bismo obezbedili da vrednosti koje su ugrađene u današnje tehnologije budu jasne i saopštene ljudima koji ih koriste za podsticanje

odgovornih inovacija i obezbeđivanje napretka za celo društvo. Iako studenti mogu da koriste različita IT rešenja u svoje slobodno vreme, obrazovne institucije treba da im pruže pristup najsavremenijim tehnologijama u sklopu školovanja kako bi im bilo omogućeno da budu upoznati sa aktuelnostima, i kako bi njihovi projekti bili što uspešniji i njihovo iskustvo učenja poboljšano.

Učenje koje inicira i usmerava učenik je često najefikasniji tip učenja. Pristup svih studenata opremi za virtuelnu realnost i moćnim računarima je moguć samo ako obrazovne institucije učine ove alate dostupnim. Studenti koji nemaju direktan pristup ovim tehnologijama u privatnom životu, van škole, moraju imati mogućnost da im pristupe kroz univerzitetske računarske laboratorije ili učionice. Dostupnost tehnologije i adekvatne aktivnosti nastavnika su suštinski podsticaj razvoja u oblasti obrazovnih tehnologija. Pored toga, ključno je da donosioci odluka u školama poznaju mogućnosti tehnologije i mesta njihove primene kako bi se nabavila i implementirala odgovarajuća tehnologija i tako ostvario njen najveći učinak na dobrobit svih učesnika u obrazovnom procesu.

Studenti i nastavnici su već pod uticajem inovacija iz domena informacionih tehnologija na fakultetima i univerzitetima. Primena informacionih tehnologija se može videti u najrazličitijim oblastima obrazovanja. Sada je, recimo, moguće u punom kapacitetu koristiti napredne platforme i tehnologije virtuelne realnosti, kao što su laboratorije virtuelne stvarnosti, i u medicinskim školama. Međutim, da bi ovaj metod nastave uspeo, učenik mora biti motivisan i voljan da se potruži. Pored toga, nastavnik mora biti upoznat sa mogućnostima tehnologije kako bi je implementirao u nastavi, što će, kroz kreativan pristup prenošenju znanja, dovesti do veće motivacije učenika da se potruži.

Veliki broj različitih stilova učenja učenika i njihove potrebe biće prepoznati kroz naprednu analitiku podataka, a nastavni proces će im se prilagođavati kroz sve personalizovaniju pedagogiju. U kombinaciji sa edge computingom, imersivna vizuelizacija će omogućiti da se studentima obezbedi personalizovano iskustvo učenja. Postizanjem visokog stepena personalizacije uradićemo mnogo za motivaciju učenika i usvajanje znanja, koji su čvrsto povezani.

Svi mi koji radimo u obrazovanju imamo ogroman potencijal da promenimo obrazovne standarde i metode. Zbog toga, na nama je da pokrenemo promene u svojoj zajednici, školi, kampusu i učionici. Moramo se suočiti sa novim izazovima i definicijama koje nove tehnologije i nova saznanja donose. Nema boljeg trenutka da to učinimo od sadašnjeg.

dr Valentin Kuleto


dr Valentin Kuleto